

Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby ¹

Research/art/teacher profile of a person ²

Tlačivo VUPCH určuje štruktúru dát Vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky osoby pre spracovanie príloh žiadostí SAAVŠ.

The form determines the data structure of the Research/art/teacher profile of a person. It is used for processing the annexes to the Slovak Accreditation Agency for Higher Education (SAAHE) applications.

Dátum poslednej aktualizácie / Date of last update: 25.9.2023

I. Základné údaje / Basic information	
I.1 Priezvisko / Surname	Novotná
I.2 Meno / Name	Erika
I.3 Tituly / Degrees	PaedDr., PhD.
I.4 Rok narodenia / Year of birth	1979
I.5 Názov pracoviska / Name of the workplace	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta/University of Presov, Faculty of Education
I.6 Adresa pracoviska / Address of the workplace	Ul. 17. novembra 15, 080 01 Prešov
I.7 Pracovné zaradenie / Position	odborný asistent /lecturer
I.8 E-mailová adresa / E-mail address	erika.novotna@unipo.sk
I.9 Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of a person in the Register of university staff	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6698
I.10 Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole / Name of the study field in which a person works at the university	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
I.11 ORCID ID ³	https://orcid.org/0000-0001-7184-0283

II. Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast / Higher education and further qualification growth			
	II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie / Name of the university or institution	II.b Rok / Year	II.c Odbor a program / Study field and programme
II.1 Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa / First degree of higher education			
II.2 Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa / Second degree of higher education	Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta humanitných a prírodných vied	2002	učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov: pedagogika – hudobná výchova
II.3 Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa / Third degree of higher education	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	2007	75-02-9 Teória vyučovania predmetov všeobecno-vzdelávacej a odbornej povahy v špecializácii: teória vyučovania predmetov na 1. stupni základných škôl
II.4 Titul docent / Associate professor			
II.5 Titul profesor / Professor			
II.6 Titul DrSc. / Doctor of Science (DrSc.)			

III. Súčasná a predchádzajúca zamestnania / Current and previous employment		
III.a Zamestnanie-pracovné zaradenie / Occupation-position	III.b Inštitúcia / Institution	III.c Časové vymedzenie / Duration
vysokoškolský učiteľ /odborný asistent	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	2007 - doposiaľ

IV. Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností / Development of pedagogical, professional, language, digital and other skills		
IV.a Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné / Activity description, course name, other	IV.b Názov inštitúcie / Name of the institution	IV.c Rok / Year
Certifikát o absolvovaní tréningového kurzu „Strategické plánovanie a procesné riadenie“ v rozsahu 20 hodín. COEDU Consulting & Education, Management Consulting. Bratislava.	COEDU Consulting & Education, Management Consulting. Bratislava	2020

Certifikát o absolvovaní programu Train the Trainer. Tréningový program určený stredoškolským pedagógom sa uskutočnil online v priebehu októbra až decembra 2020 a pozostával z deviatich workshopov na mákké zručnosti uskutočnených profesionálnymi trénermi členských spoločností AmCham.	Americká obchodná komora na Slovensku v spolupráci s Fórum centier podnikových služieb (BSCF).	2020
Osvedčenie - „Nové trendy a prístupy v práci s mládežou ON –OFF,“ vzdelávanie zamerané na moderné nástroje a digitálnu prácu s mládežou	IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže	2019
Certifikát - Train the Trainer 2019 - vzdelávanie pre vysokoškolských pedagógov zamerané na rozvíjanie soft skills, expertmi z biznis sektora v rozsahu 15 hodín	AmCham Slovakia v spolupráci s Business Service center Forum a CSI Leasing	2019
Osvedčenie o čiastočnej kvalifikácii vydané podľa § 19 ods. 1 zákona č. 568/2009 Z. z. o celoživotnom vzdelávaní. Názov kvalifikácie: Lektor vzdelávania dospelých/lektor ďalšieho vzdelávania.	NUCŽV - Národný ústav celoživotného vzdelávania	2015
Osvedčenie o získaní odbornej spôsobilosti s celoštátnou platnosťou vydané podľa § 9 zákona NR SR č. 282/2008 Z. z. o podpore práce s mládežou, na základe úspešného absolvovania vzdelávania s názvom Projektovanie a realizácia vzdelávacích podujatí v rozsahu 30 hodín priamej činnosti a 10 hodín individuálnej výučby	IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže	2014
Osvedčenie o získaní odbornej spôsobilosti s celoštátnou platnosťou vydané podľa § 9 zákona Národnej rady Slovenskej republiky č. 282/2008 Z. z. o podpore práce s mládežou, na základe úspešného vzdelávania s názvom Vzdelávanie pracovníkov s mládežou, v rozsahu 40 hodín priamej a 10 hodín individuálnej výučby	IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže	2014
Školenie - Kvalita projektu spočíva v dobrej metodike, v rámci programu EÚ Mládež v akcii.	IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže	2013
Certifikát - absolvovanie Montessori seminára – oblasť aktivity každodenného života, senzomotorický materiál a Montessori filozofia – zameraného na prácu s deťmi od 0 do 6 rokov.	Centrum holistického vzdelávania	2012
Osvedčenie o ukončení inovačného vzdelávania podľa § 40 zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov s názvom Čítaním a písaním ku kritickému mysleniu v rozsahu 60 vyučovacích hodín	Združenie ORAVA pre demokraciu vo vzdelávaní	2011
Certifikát „Tvorba kurzov v elearningovom edukačnom prostredí Moodle“, v rámci projektu ESF „Dištančné štúdium v kontexte celoživotného vzdelávania IMTS 11230220154.	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	2007
Osvedčenie o získanom vzdelaní s celoštátnou platnosťou vydané podľa § 8 ods. 1 zákona č. 386/1997 Z. z. o ďalšom vzdelávaní, s názvom – Digitálne kompetencie V, s odborným obsahom v rozsahu 145 hodín	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	2007
Osvedčenie o absolvovaní školenia v rámci projektu Phare – Zlepšenie podmienok sebarealizácie Rómov vo vzdelávacom systéme, SK0002.01 realizovaného pod gesciou Úradu vlády SR a Ministerstvom školstva v rozsahu 128 hodín.	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	2003
Riforózna skúška (Odbor: Vyučovanie všeobecno-vzdelávacích predmetov - pedagogika)	Prešovská univerzita, Fakulta humanitných a prírodných vied	2003

V. Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole / Overview of activities within the teaching career at the university

V.1. Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov / Overview of the profile courses taught			
V.1.a Názov profilového predmetu / Name of the profile course	V.1.b Študijný program / Study programme	V.1.c Stupeň / Degree	V.1.d Študijný odbor / Field of study
Pedagogika voľného času, Metodika výchovy mimo vyučovania, Pedagogická prax - B1P3 ŠKD, Pedagogická prax - B1P5 MŠ+ŠKD, Pedagogická prax - B1P4 ŠKD	predškolská a elementárna pedagogika / Pre-School and Elementary Education	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

Pedagogika voľného času, Metodika výchovy mimo vyučovania, Pedagogická prax - B3P5 MŠ+ŠKD, Pedagogická prax - B3P3 ŠKD + RC ŠKD	predškolská a elementárna pedagogika psychosociálne narušených / Pre-School and Elementary Education of Psychosocially Disabled	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Psychodidaktika a pedagogická diagnostika	učiteľstvo pre primárne vzdelávanie / Teaching in Primary Education	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Psychodidaktika a pedagogická diagnostika	učiteľstvo pre primárne vzdelávanie a pedagogika psychosociálne narušených / Teaching in Primary Education and Education of Psychosocially Disabled	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

V.2. Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the delivery, development and quality assurance of the study programme or its part at the university in the current academic year ⁴		
V.2.a Názov študijného programu / Name of the study programme	V.2.b Stupeň / Degree	V.2.c Študijný odbor / Field of study

V.3. Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the development and quality of the field of habilitation procedure and inaugural procedure in the current academic year	
V.3.a Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania / Name of the field of habilitation procedure and inaugural procedure	V.3.b Študijný odbor, ku ktorému je priradený / Study field to which it is assigned

V.4. Prehľad vedených záverečných prác / Overview of supervised final theses			
	V.4.a Bakalárske (prvý stupeň) / Bachelor's (first degree)	V.4.b Diplomové (druhý stupeň) / Diploma (second degree)	V.4.c Dizertačné (tretí stupeň) / Dissertation (third degree)
V.4.1 Počet aktuálne vedených prác / Number of currently supervised theses	5	2	
V.4.2 Počet obhájených prác / Number of defended theses	50	36	

V.5. Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku / Overview of other courses taught in the current academic year according to study programmes			
V.5.a Názov predmetu / Name of the course	V.5.b Študijný program / Study programme	V.5.c Stupeň / Degree	V.5.d Študijný odbor / Field of study
Neformálna výchova a vzdelávanie	predškolská a elementárna pedagogika / Pre-School and Elementary Education	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Neformálna výchova a vzdelávanie	predškolská a elementárna pedagogika a pedagogika psychosociálne narušených / Pre-School and Elementary and Education of Psychosocially Disabled	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

VI. Prehľad výsledkov tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs

VI.1. Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs and the corresponding citations		
	VI.1.a Celkovo / Overall	VI.1.b Za posledných šesť rokov / Over the last six years
VI.1.1 Počet výstupov tvorivej činnosti / Number of the research/artistic/other outputs	104	58
VI.1.2 Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus / Number of the research/artistic/other outputs registered in the Web of Science or Scopus databases	0	0
VI.1.3 Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations corresponding to the research/artistic/other outputs	47	17
VI.1.4 Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations registered in the Web of Science or Scopus databases	2	1
VI.1.5 Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni / Number of invited lectures at the international, national level	2	1

VI.2. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti / The most significant research/artistic/other outputs ⁵	
1.	AAB Novotná, E. & Portik, M. (2008). Príprava učiteľa na edukáciu sociálne znevýhodnených žiakov. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, 2008. - 265 s. Autorský podiel 50%.
2.	ACB Novotná, E. & Šepěřáková, L. (2012). Kolorit teórií výchovy a vzdelávacích koncepcií v zrkadlení edukačného procesu. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, 2012. 224 s. Autorský podiel 60%
3.	ACB Novotná, E. & Pružinská, I. (2006). "Pilieri" edukácie sociálne znevýhodnených žiakov : trojuholník spolupráce: učiteľ - asistent učiteľa - rodič. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, 2006. - 199 s. Autorský podiel: Novotná Erika (50%)

4.	ADE Novotná, E. (2013). The microanalysis of Roma children's teacher's teaching styles. In: International journal of learning and teaching [elektronický zdroj]. - ISSN 1551-2576. - Vol. 5, no. 1 (2013), online, s. 13-17. Dostupný na interente: http://www.world-education-center.org/index.php/ijlt/issue/view/60/showToc
5.	ADF Novotná, E. & Dargová, J. (2006). Rozvoj kritického myslenia v pregraduálnej príprave učiteľa. In: Pedagogická revue : časopis pre otázky pedagogickej teórie, praxe a psychológie. - ISSN 1335-1982. - Roč. 58, č. 3 (2006), s. 275-291. Autorský podiel: 50%

VI.3. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov / The most significant research/artistic/other outputs over the last six years ⁶	
1.	AAA Novotná, E. & Petrasová, A. (2021). Critical thinking in undergraduate teacher training : critical thinking as a determinant of individualized and differentiated teaching [print]. Beau Bassin : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2021. - 100 s. Autorský podiel: 66%
2.	AAA Novotná, E. & Petrasová, A. (2018). Volunteering and non-formal education in teacher training [print]. Beau Bassin : Lambert Academic Publishing, 2018. - 109 s. Autorský podiel: 85%
3.	ACB Novotná, E. (2017). Pedagogika voľného času : teória výchovy mimo vyučovania a vo voľnom čase. Prešov : Rokus, 2017. - 220 s.
4.	ADE Novotná, E. (2021). Developing critical thinking in the next generation of teachers at universities: a comparative research study conducted in Slovakia. In: Multidisciplinary Journal of School Education [print, elektronický dokument]. Roč. 10, č. 1 (2021), s. 121-137. Dostupný na internete: https://czasopisma.ignatianum.edu.pl/jpe/article/view/1602/1782
5.	AFD Novotná, E. (2019). Nové trendy vo vzdelávaní a výzvy pre prípravu novej generácie učiteľov. In: Súčasnosť a perspektívy pregraduálnej prípravy učiteľov [elektronický dokument] : aká je a aká by mohla byť príprava budúcich učiteľov. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave. s. 104-110.

VI.4. Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti / The most significant citations corresponding to the research/artistic/other outputs ⁷	
1.	ADE Novotná, E. (2013). The microanalysis of Roma children's teacher's teaching styles. In: International journal of learning and teaching [elektronický zdroj]. - ISSN 1551-2576. Vol. 5, no. 1 (2013), online, s. 13-17. Dostupný na interente: http://www.world-educationcenter.org/index.php/ijlt/issue/view/60/showToc [3] HURSEN, C. & BIRINCI, C. M. (2013). The professional development needs of art teachers in five specific areas. In Cypriot journal of educational sciences [online]. ISSN 1305-905X. 2013 [cit. 2015-08-06], vol. 8, no. 2, s. 191. Dostupný na internete: http://www.world-education-center.org/index.php/cjes/article/view/8.2.2/pdf_169 [1] KAPLAN, A. & UZUNBOYL, H.(2015). Assessment of the in-service training programs of the political parties. In Procedia - social and behavioral sciences [online], ISSN 1877-0428. 2015 [cit. 2017-09-13], vol. 177, s. 474. Dostupný na internete : http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815017528 [3] CASSAN, S. & SOMANATHAN, U. (2017). Evolution theory of religion modernization evidence from India. In Palma journal a multidisciplinary research publication [online], ISSN 1548-9X12. [cit. 2017-11-03], vol. 16, no. 3, s. 242. Dostupný na internete: http://www.palmajournal.org/index.php/archive/22-volume-16,-issue-3,-2017 [1] TEZER, M. (2013). Parent opinions with regard to elementary school student's use of the Internet. In Journal of universal computer science, ISSN 0948-695X. 2013, vol. 19, no. 5, s. 704.
2.	AAB Novotná, E. & Portik, M. (2008). Príprava učiteľa na edukáciu sociálne znevýhodnených žiakov. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, 2008. - 265 s. Autorský podiel 50%. [3] POSPÍCHALOVÁ, K. (2009). Multikultúrna výchova v českém vzdělávacím systému z pohledu učitelů primární školy. In Za kvalitou vzdělávání učitelů primární a preprimární pedagogiky : sborník z konference s mezinárodní účastí. Olomouc : Votobia, 2009, s. 212. [4] LUKÁČ, M. (2015). Rómovia a vzdelanie : sociálne a edukačné kontexty. 1. vyd. Prešov : Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2015, s. 126. [4] GAŠPAROVÁ, E. (2016). Učebné zdroje v rómskom jazyku a ich význam pre zvýšenie čitateľskej gramotnosti žiakov z rómskych komunít. In Spolu s Rómami dosiahneme viac=Together with Roma, we will achieve more : zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie. Bratislava : Štátny pedagogický ústav Bratislava, 2016, s. 94. [4] SZOKEOVÁ, A. (2012). Kooperácia rómskej rodiny a školy: osvedčená pedagogická skúsenosť edukačnej praxe. Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2012, s. 27. [3] KRAJČOVIČOVÁ, M. & KRAJČOVIČOVÁ, V. (2012). Predsudky a stereotypy voči slovenským Rómom vo vzťahu k ranej edukácii rómskych žiakov. In Wczesna edukacja dziecka=Skoré vzdelávanie dieťa=Počatková osveta detytny. s. 68.
3.	ACB Novotná, E. & Pružinská, Ľ. (2006). "Piliere" edukácie sociálne znevýhodnených žiakov : trojuholník spolupráce: učiteľ - asistent učiteľa - rodič. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta. - 199 s. Autorský podiel: Novotná Erika (50%) [3] HEŘMANOVÁ, V. (2008). Sociální klima školy a třídy předpoklad úspěšné interkulturní výchovy. In Edukace v kontextu sociální exkluze. Ústí nad Labem : Univerzita J.E. Purkyně v Ústí nad Labem, s. 169. [4] MAGERA, I.(2011). Integrácia rómskych detí do spoločnosti v okrese Medzilaborce. In Sociálna a ekonomická integrácia a dezintegrácia v bezpečnosti jedinca a spoločnosti. Bratislava : VŠZaSP sv. Alžbety, s. 307. [4] HÁJČIKOVÁ, A. (2013). Kvalita výchovy a vzdelávania rómskych detí v praktickej rovine. In Naša škola : odborný metodický časopis pre učiteľov predškolských zariadení a 1. stupňa základnej školy, 2013, roč. 17, č. 3-4, s. 21. [3] KALEJA, M., ZEŽULKOVÁ, E., ADAMUS, P. et al. (2015). Etnografie školy jako edukační realita současnosti. Opava : Slezská univerzita v Opavě, 2015, s. 108. [3] KALEJA, M. & ZEŽULKOVÁ, E. (2016). Školská inkluze versus exkluze: vybrané kontexty vzdělávání sociálně vyloučených dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření. Ostrava : Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta. s. 63, 99.
4.	ADF Novotná, E. & Dargová, J. (2006). Rozvoj kritického myslenia v pregraduálnej príprave učiteľa. In: Pedagogická revue : časopis pre otázky pedagogickej teórie, praxe a psychológie. - ISSN 1335-1982. - Roč. 58, č. 3 (2006), s. 275-291. Autorský podiel: 50% [3] OCHRYMČUKOVÁ, Eva 2008. Pokus o zařazení psychosomatických prvků do semináře "rétoriky a prezentace" na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně. In Psychosomatické disciplíny v přípravě pedagogů: východiska a první zkušenosti. Brno : Paido, 2008, s. 75. ISBN 978-80-7315-184-3.
5.	ACB Novotná, E. & Šepeláková, L. (2012). Kolorit teórií výchovy a vzdělávacích koncepcí v zřkladení edukačního procesu. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, 2012. 224 s. Autorský podiel 60% [4] HANULIKOVÁ, Jana 2015. Aktivizující vyučování. 1. vyd. Bratislava : IRIS, 2015, s. 124. ISBN 978-80-8153-036-4.

VI.5. Účast na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov / Participation in conducting (leading) the most important research projects or art projects over the last six years ⁸	
1.	2014–2016 ERASMUS + , kľúčová akcia KA 2 – Strategické partnerstvá: Validation policy for volunteering organizations (2014 - 2016, koordinátor a zodpovedný riešiteľ za SR). Prvým výstupom projektu je vedecká monografia ktorá predkladá reprezentácie témy dobrovoľníctva a problematiku jej integrácie a rozvíjania vo formálnom vzdelávaní – v univerzitnom vzdelávaní budúcich učiteľov. Zmyslom výskumu bolo poskytnutie vedeckej reflexie na konštruovanie modelu podpory a rozvíjania dobrovoľníctva v univerzitnom vzdelávaní budúcich učiteľov. Druhým výstupom projektu je dokument - Validation Training Programme a Training Manual for Trainers určený pre staff dobrovoľníckych organizácií, ktorý autorky tematicky a obsahovo navrhli a metodologicky dizajnovali do podoby pilotného tréningu, ktorý bol verifikovaný.
2.	VEGA č. 1/0357/18 Spôsobilosť kriticky myslieť ako determinant individualizácie a diferenciacie výučby (2018 - 2020, riešiteľ; hlavná riešiteľka doc. A. Petrasová). Výstupom projektu je vedecká monografia v ktorej je prezentovaný empirický výskum vo oblasti pregraduálnej prípravy budúcich učiteľov na vysokých školách. Na základe kvantitatívnych i kvalitatívnych výskumných procedúr prináša zistenia v oblasti úrovne kritického myslenia študentov učiteľstva a ich spôsobilosti projektovať individualizovanú a diferencovanú výučbu. (Hlavný riešiteľ: doc. PaedDr. Alicia Petrasová, PhD.).

3.	VEGA č.1/0195/21 Opodstatnenie zavádzania písma Comenia Script v edukačnej praxi primárneho stupňa (2021 - 2023, riešiteľ; hlavná riešiteľka prof. L. Belášová). Cieľom projektu je získanie uceleného pohľadu na aktuálne zmeny v oblasti elementárneho písania a vyjadrenie odborného, argumentačne zdôvodneného stanoviska k prebiehajúcim zmenám na základe dôslednej komparatívnej analýzy písanej latinky a písma Comenia Script. Okrem teoretického spracovania je cieľom porovnanie konkrétnych písomných prejavov žiakov píšucich oboma uvedenými typmi písma z hľadiska vybraných kvalitatívnych znakov písma.
4.	
5.	

VII. Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností⁹ / Overview of organizational experience related to higher education and research/artistic/other activities

VII.a Aktivita, funkcia / Activity, position	VII.b Názov inštitúcie, grémia / Name of the institution, board	VII.c Časové vymedzenia pôsobenia / Duration
Členka ústrednej komisie pre výchovu a vzdelávanie v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach	Štátny pedagogický ústav, Bratislava	2021 - 2026
Konzultant obsahu programov vzdelávania a učebných zdrojov - expert senior	Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava	2021 - trvá
Členka expertnej skupiny – expert senior, projekt TEACHERS – inovácia profesijných štandardov	Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava	2021 - trvá
Členka pracovnej skupiny pre prípravu novej stratégie SR pre mládež	Ministerstvo školstva vedy, výskumu a športu SR, Bratislava	2020
Členka pracovnej skupiny pre tvorbu metodických materiálov a procesných úkonov pre potreby akreditačnej komisie pre oblasť práce s mládežou	Ministerstvo školstva vedy, výskumu a športu SR, Bratislava	2018 - trvá
Členka akreditačnej komisie oblasť práce s mládežou	Ministerstvo školstva vedy, výskumu a športu SR, Bratislava	2018 - trvá
Predsedníčka atestačnej komisie na vykonanie prvej a druhej atestácie v kategórii učiteľ, v podkategórii učiteľ pre primárne vzdelávanie	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR, MPC Košice	2018 - trvá
Predsedníčka atestačnej komisie na vykonávanie prvej atestácie v kategórii vychovávateľ	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR, MPC Košice	2018 - trvá
Uvádzajúci pedagogický zamestnanec v rámci adaptačného vzdelávania vychovávateľky,	Evanjelická spojená škola, Námestie legionárov 3,080 01 Prešov	2015 - 2016
Externý recenzent záverečných a atestačných prác	Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava	2014 - 2015
Predsedníčka skúšobnej komisie (externý člen) pre kvalifikačné vzdelávanie vychovávateľov	Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava	2015
Členka skúšobnej komisie pre vykonávanie 1. a 2. atestácie pedagogických zamestnancov, v podkategórii – učiteľ pre primárne vzdelávanie	Pedagogická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove	2014 - 2016
Oponent programov kontinuálneho vzdelávania - oponovanie vytvorených programov kontinuálneho vzdelávania	Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava	2012 - 2014
Tajomníčka akademického senátu Pedagogickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove	Pedagogická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove	2012 - 2014
Metodička pedagogickej praxe pre školské kluby detí	Pedagogická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove	2012 - trvá
Členka Akademického senátu Pedagogickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove	Pedagogická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove	2008 - 2012

VIII. Prehľad zahraničných mobilit a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore / Overview of international mobilities and visits oriented on education and research/artistic/ other activities in the given field of study

VIII.a Názov inštitúcie / Name of the institution	VIII.b Sídlo inštitúcie / Address of the institution	VIII.c Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokedy trval pobyt) / Duration (indicate the duration of stay)	VIII.d Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať) / Mobility scheme, employment contract, other (describe)
Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta	Praha, Česká republika	17. 4. 2019 - 19. 4. 2018	Erasmus (učiteľská mobilita)
Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta	Brno, Česká republika	8. 11. 2021 - 12. 11. 2021	Erasmus (učiteľská mobilita)

IX. Iné relevantné skutočnosti / Other relevant facts¹⁰

IX.a Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou / If relevant, other activities related to higher education or research/artistic/other activities are mentioned
V rámci regionálnych i medzinárodných projektov zameraných na cezhraničnú spoluprácu s Karpatskou nadáciou v Košiciach. Externe spoluprácu s Centrom pre podporu neformálneho vzdelávania (CeNef) a Slovak Business Agency (externý lektor a školiteľ). Je ambasádorkou Elektronického platformy vzdelávania dospelých v Európe (EPALE).Prednášala ako keynot speaker na celoslovenskej konferencii v Bratislave, "2MB dva milióny budúcnosti -Správa o mládeži 2018", za oblasť vzdelávania. Pozvanú prednášku realizovala aj na konferencii Asociácie centier voľného času - Formálne, neformálne o neformálnom vzdelávaní (október 2013).

Je lektorkou vzdelávania dospelých a v tejto oblasti absolvovala školenia a výcviky doma i v zahraničí. Angažuje sa v oblasti mládežníckej politiky a uznávania neformálneho vzdelávania. Má skúsenosti s facilitovaním panelových diskusií a workshopov pod gesciou IUVENTY – Slovenského inštitútu mládeže. Ako školiteľka má skúsenosti s vedením workshopov v oblasti komunikácie, asertivity, kooperácie a rozvoja kritického a tvorivého myslenia mladých ľudí i dospelých doma i v zahraničí. V máji 2017 realizovala workshopy v rámci metodických dní pre učiteľov základných škôl v Prešove. V decembri 2021 realizovala na Spojenej evanielickej škole v Prešove sériu workshopov - Implementácia kooperatívneho vyučovania v primárnom vzdelávaní.

Recenzná činnosť – odborné posúdenie príspevku do vedecko-odborného časopisu Edukácia. Hodnotiteľ projektov APPV.